**Добрый день!**

**Тема нашего урока:** Практическое занятие № 11 «Мораль».

**Цели урока:** закрепить изученный материал.

**Порядок выполнения работы**

1. Повторить конспект
2. Записать тему практического занятия в тетрадь
3. Выполнить задания.
4. Сделать выводы по выполненной работе

Фотографию готовой работы, выполненную в тетради отправить на электронную почту div\_irishka@mail.ru

**Задания**

**Задание № 1**. В старой китайской сказке «Совесть» рассказывается о том, что родившись, Совесть пошла по земле. И как только она ночью заходила к человеку, он терял сон, переживал свои неблаговидные поступки. Богачи забеспокоились и стали думать, как от Совести избавиться. Обратились они за помощью к самому мудрому в Китае человеку. Тот сказал: «Давай сочинять законы. Напишем на свитках, что человек должен делать, а что нет. Тогда все освободятся от совести, потому что на её упрёки станут  отвечать: «Поступили так, потому что так в свитках написано». И все будет спокойно спать». Так и сделали. А специально для Совести включили норму: «Кто явится ночью тайком в чужой дом, того считать вором и сажать в тюрьму». И в первую же ночь, когда Совесть пришла к высшему сановнику с упрёками, тот вызвал стражу и велел заточить её в тюрьму. С тех пор  Совесть ни к кому из богачей не является и никого не беспокоит…
Вопрос: Кому особенно мешает совесть? Почему совесть не может ужиться с законами? Исходя из содержания сказки, попробуйте сами определить, что такое совесть?

**Задание № 2.** Напишите поговорки и пословицы, отражающее отношение народа к добру, справедливости, совести разных народов.

**Задание № 3.** Вспом­ни­те про­из­ве­дения ли­тера­туры, на­род­но­го твор­чес­тва, где опи­сыва­ет­ся борьба доб­ра и зла. Чем за­кан­чи­ва­ют­ся эти про­из­ве­дения? По­чему по­беда в них ока­зыва­ет­ся на сто­роне доб­ра?

**Задание № 4.** Согласны ли вы с высказываниями древнеримского философа Сенеки: «Стыд запрещает порою то, что не запрещают законы»; французского философа Вольтера: «Угрызения совести есть единственная добродетель, оставшаяся у преступников» (по выбору). Свой ответ обоснуйте.

**Задание № 5.** Дайте ваше определение словам: добродетель, милосердие, деликатность, благородство, порядочность, терпимость, достоинство.

**Сделайте выводы**

**Критерии оценки**

*Оценка «****5»***, если уч-ся выполнил 5 заданий - полное соответствие всем критериям оценки результата

*Оценка «****4****»,* если уч-ся выполнил 4 задания

*Оценка «****3****»,* если уч-ся выполнил 3 задания

*Оценка «****2****»,* если уч-ся выполнил 2 и менее заданий - работа не может быть зачтена

Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.